


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований» по направлению 38.04.04 (уровень магистратура) «Государственное и муниципальное управление», профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение теоретических основ управления социально-экономическим развитием муниципального образования, основных источников информации и аналитические методики для анализа социально-экономического развития муниципального образования; особенностей формирования, утверждения и реализации планов и программ в муниципальном образовании; формирование умения разрабатывать организационную структуру органов местного самоуправления в соответствии с муниципальной системой бюджетного и территориального планирования и успешным зарубежным опытом; изучение планирования социально-экономического развития муниципальных образований; разрабатывать стратегические цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования; организовывать работу органов местного самоуправления по финансированию, софинансированию муниципальных инвестиционных программ и использованию технологии муниципально-частного партнерства; планировать возможные варианты организационного и финансового обеспечения программ социально-экономического развития, работу по организации межмуниципального сотрудничества.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В процессе изучения дисциплины «Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

«Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований»

(ПК-2)- дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

- Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2);
- Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2);
- Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2).

А также учебные практики:

- Проектная деятельность (УК-1; ПК-2);

Дисциплину изучают в одном семестре:

- Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2);
- Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2);
- Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2);

Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2).

А также производственные практики:

- Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);
- Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

Дисциплина предшествует прохождению преддипломной практики и ГИА:


Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);


Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Управление развитием сельских территорий» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы муниципальной экономики и муниципального управления; -основные проблемы социально-экономического развития; -социально-экономические факторы и последствия муниципальных процессов; -зарубежный и отечественный опыт управления; законодательно-нормативную практику в сфере управления экономическим развитием сельских МО <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной экономики и управления развитием территорий; -определять социальные, политические, экономические направления и тенденции развития сельских МО; -собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; -готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности органов власти местного самоуправления; -сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; -анализировать состояние региональных и территориальных экономических систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -справочными материалами, данными и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; -способностями к четкому и убедительному публичному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием сельских территорий;</p> <p>-навыками анализа зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием и применения его к российским условиям;</p> <p>-количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления .</p>
--	--

Учебная дисциплина ориентирована на исследование результативности внедрения оценки деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями методологии оценки деятельности системы государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности управления территорией как части системы стратегического управления через аудит и анализ социально-экономических процессов.

Изучение дисциплины «Управление развитием сельских территорий» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётных единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-курсов, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.


Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, выполнение реферата.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач (кейсов) для самопроверки знаний;
- выполнение реферата;
- тестирование по теории на бумажных носителях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.